

Приказ

От 23.09.2021 г. № 113

Об организации работы в школе по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году и на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 14.09.2021 года №1306 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году», приказа ОО Рогнединского района от 17.09.2021 г. № 126

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить ответственными в образовательном учреждении за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – ответственные за функциональную грамотность) заместителя директора по УВР Пушкареву Г.А. и старшую вожатую Климову Е.А.
2. Ответственным за функциональную грамотность в образовательном учреждении разработать не позднее 27 сентября 2021 года школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год («дорожную карту»).
3. Утвердить разработанный на основе муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения, на 2021-2022 учебный год школьную «дорожную карту» по данному направлению для реализации в школе (Приложение №1).
4. Ответственным за функциональную грамотность Пушкаревой Г.А. и Климовой Е.А. обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов мероприятий на 2021-2022 учебный год на уровне образовательной организации (не позднее 27 сентября 2021 года).

5. Ответственным за функциональную грамотность Пушкаревой Г.А. и Климовой Е.А. обеспечить взаимодействие с районным методическим кабинетом (Яшина Н.В.) по вопросам :

- организации работы общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (до 25 сентября 2021 года);
- прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности (до 27 сентября 2021 года);
- актуализацию планов работы школьных методических объединений (до 27 сентября 2021 года)

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы:

Пижурин С.В.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
национального проекта «Образование» по реализации мер,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ Вороновская СОШ
на 2021/2022 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной организации	До 23 сентября 2021 года	директор
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2021/2022 учебный год	До 23 сентября 2021 года	Директор, ответственные
3	Установление взаимодействия с муниципальными органами, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	До 27 сентября 2021 года	Директор, ответственные ММС
4	Формирование команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 2 сентября 2021 года	Директор, ответственные
5	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	Директор, ответственные, классные руководители
6	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	До 27 сентября 2021 года	Ответственные координаторы, МОУО, ГАУ ДПО «БИПКРО»

	финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		
7	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности на всех уровнях	На постоянной основе	МОУО, Ответственные координаторы
8	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год	До 20 августа 2022 года	МОУО и ММС
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников, методических советов, педагогических советов	По плану работы школы	Директор, ответственные
2	Принять участие в региональной конференции, посвященной вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022г.	учителя
3	Организация мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года по плану школы	Администрация школы, ответственные
4	Защита индивидуальных проектов, подготовленных обучающимися 10-11 классов в течение 2-х лет обучения на уровне СОО	В течение года по плану школы	Ответственные организаторы, учителя
5	Проведение школьных олимпиад с использованием заданий по функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Администрация школы,
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с заместителями директоров школ по УВР, руководителями РМО,	не реже 1 раза в 2 месяца	Администрация школы, учителя, ММС,

	проблемных творческих групп		
2	Участие в проведении обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления на уровне региона (в очной и дистанционной формах)	В течение года	Учителя школы ММС,
3	Корректировка и обновление планов работы районных методических объединений, плана методической работы ММС, планов методической работы в образовательных организациях в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 27 сентября 2021 года	ММС, РМО, ШМО, администрация школы
4	Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - ноябрь 2021 года	администрация школы, ответственные ММС, РМО,
5	Оказание помощи руководителям РМО и школ в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	администрация школы, ММС
6	Подготовка методических рекомендаций для учителей образовательных организаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение учебного года	администрация школы, ММС
7	Участие в курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе ГАУ ДПО «Б ИПКРО»	По плану работы БИПКРО	администрация школы, ММС
8	Выявление передового педагогического опыта и формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	администрация школы,
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности			

обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	администрация школы,
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности, в том числе при проведении текущего и итогового контроля в 8-9 классах на уровне образовательной организации	В течение учебного года постоянно	администрация школы,
3	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию с МОУО	администрация школы, ответственные
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По плану образовательной организации	администрация школы, ММС
5. Мониторинг реализации школьного плана			
1	Разработка показателей мониторинга реализации школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2021/2022 учебный год	Декабрь Декабрь 2021 года	администрация школы, ММС
2	Мониторинг исполнения муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь, ноябрь-декабрь 2022 года	администрация школы, ММС
3	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль – август, декабрь 2022 года	администрация школы, ММС