

Конспект урока по технологии.
«Технология ручных работ».
Практическая работа «Изготовление образца ручных швов»

Учитель технологии: Рарыкина Евгения Владимировна

Класс: 7

Тема: «Технология ручных работ. Изготовление образцов ручных швов»

Количество часов: 2

Урок №1

Раздел: Создание изделий из текстильных материалов

Цели:

Предметные: изучить приемы выполнения ручных потайных стежков. Ознакомить учащихся с правилами выполнения крестообразных стежков. Выполнение правил техники безопасности при работе с иглой, утюгом.

Метапредметные: формирование навыков ручного труда, мелкой моторики, зрительного восприятия, памяти, логического мышления.

Личностные: воспитание аккуратности, внимания, развитие навыков самоконтроля.

Инструменты, оборудование, материалы: рабочий инструмент: ножницы, иголки, нитки, булавки, лоскуты х/б тканей, образцы выполнения. Подготовлена компьютерная презентация к уроку.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- а) подготовка рабочих мест.
- б) сведения о явке на урок обучающихся 7 класса

2. Формулирование темы урока

Диалоговые формы работы с группой

Проблемный вопрос: Как вы думаете, от чего зависит качество и внешний вид готового изделия?

Примерные ответы учащихся.

Качество и внешний вид изделия зависит от многих факторов: от правильно подобранной ткани, от точно снятых мерок и правильно построенной выкройки, от аккуратности выполненной работы и многих других факторов. И если говорить об аккуратности, то обязательно следует упомянуть об правильно и аккуратно выполненных ручных швах.

Учитель : перед вами лежат изделия – юбочки, как вы считаете, закончено ли данное изделие? Что нужно сделать, чтобы оно стало законченным, аккуратным, эстетичным?

Примерные ответы: не подшит край юбки. Это можно сделать с помощью иглы и ниток, ручным швом.

Итак, тема нашего урока «Технология ручных работ» (записать в тетрадь). (Слайд № 1).

3. Актуализация опорных знаний, повторение пройденного

Диалоговые формы работы с группой (фронтальный опрос)

Для начала давайте вспомним основные опорные понятия, которые нам потребуются сегодня на уроке. (Слайд № 2).

- Что такое строчка? (Ряд повторяющихся стежков на ткани.)

- Что такое стежок? (Часть строчки между двумя проколами иглы. Ниточный способ соединения ткани.)

- Что такое длина стежка? (Расстояние между началом и концом стежка, оно равно сумме длин нитки и промежутка между проколами иглы на лицевой стороне материала.)

- Что значит ручные стежки? (Стежки выполненные вручную.)

- Что значит заметать? (Временное закрепление подогнутого края детали.)

- Что значит отутюжить? (Отутюжить это значит выполнить окончательную влажно-тепловую обработку.)

4. Изучение нового материала.

Формы работы с группой: объяснение учителя и практический показ, работа с тетрадями, составление алгоритма

Учитель: Изделия из дорогих тканей - чистой шерсти и натурального шелка - требуют тщательной ручной отделки. Например, подгибку низа изделия не принято подшивать на швейной машине. Что же значит «подшивание»? (Это прикрепление подогнутого края изделия). Это нужно делать ручными потайными стежками. Как вы думаете, что значит потайными? (Не видно с лицевой стороны).

- Итак, давайте *определим цель нашего урока*: научиться выполнять потайные стежки.

- Запишите в тетрадь определение «*подшивание*» - это прикрепление подогнутого края изделия потайными стежками, незаметными с лицевой стороны (слайд № 3).

Давайте разберём, что представляет собой *процесс подшивания*:

1) вначале край готовят к подшиванию: припуск на подгибку замётывают, подогнув на изнаночную сторону. Если ткань тонкая и осыпающаяся, срез подгибают дважды (замётывают с закрытым срезом). Край толстой ткани предварительно обмётывают и подгибают один раз;

2) затем подгибку слегка приутюживают и приступают к подшиванию тонкой иглой в одно сложение в цвет ткани.

- В зависимости от вида ткани, её осыпаемости используют 3 способа подшивания:

- подшивание прямыми стежками (Слайд № 4)
- подшивание косыми стежками
- подшивание крестообразными стежками.

Все стежки должны быть ровными, расстояние между ними как с лицевой, так и с изнаночной стороны — одинаковым, а нитки — равномерно затянутыми. Длина стежков зависит от их вида и толщины материала. Мы сегодня с вами остановимся на **крестообразном**.

У вас на партах лежат инструкционная карта выполнения данного стежка, но прежде, чем мы перейдём к практической части нашей работы, давайте вспомним, какие правила техники безопасности мы должны соблюдать.

5. Инструктаж по технике безопасности.

- Какие инструменты и приспособления необходимы для выполнения ручных работ? (слайд № 5)

- Какие правила безопасности необходимо соблюдать при ручных работах? (Слайд № 6, 7).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В сторону отложим иголки, ткань, тетрадь,

В работе нужен отдых – это надо знать!

Пальчики по парте отбивают такт,

Словно на рояле играет музыкант.

А теперь мы встанем с ваших мест друзья
И поаплодируем – без этого нельзя!
Влево мы посмотрим, а затем направо,
А теперь, ребята, мы посмотрим прямо.

Глазками покрутим по стрелке часовой,
Вверх поднимем ручки, сомкнём над головой.
Сделаем глубокий очень вдох, друзья,
Жить без кислорода нам никак нельзя.

Ручки опустили, на носочки поднялись,
Сели, успокоились, работой занялись.
Взяли мы иголку, взяли ткань, тетрадь,
Снова мы готовы знания получать!

6. Практическая работа.

Учитель: С инструкционными картами мы уже раньше работали, и прежде, чем вы к ним обратитесь, я покажу вам как начать выполнять данную работу.

Крестообразными стежками можно подшивать подогнутый край детали как с закрытыми, так и с открытым срезом.

Крестообразными стежками подшивают подогнутый край изделия из толстой неосыпающейся ткани. При этом край не надо предварительно обмётывать, так как крестообразными стежками можно одновременно и подшивать, и обмётывать. Строчку прокладывают слева направо. Иглу вводят в ткань основной детали на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края, захватывая половину её толщины. Проколы иглой выполняют справа налево, чередуя их по основной ткани и по подогнутому краю. При этом подгибку прокладывают насквозь на расстоянии 3-5 мм от края.

Учащиеся выполняют практическую часть, учитель работает индивидуально с каждым, показывает, помогает.

7. Подведение итогов урока и закрепление пройденного материала, рефлексия.

Учитель: Оцените ваши работы друг у друга в парах по пятибалльной системе в виде смайликов.

(Оценки и сделанные ошибки озвучиваются).

Учитель: А теперь поделитесь мнениями об уроке.

- Что нового вы узнали?
- Чему научились?
- Какие инструменты используют для ручных работ?
- Что такое стежок?
- Что было сложным для понимания, выполнения

8. Домашнее задание.

Запишите домашнее задание (слайд № 11): § 45 (с. 217-218)

9. Уборка рабочих мест.