

Публичный доклад
МБОУ «Вороновская средняя общеобразовательная школа
Рогнединского района Брянской области» об итогах
работы в 2015 - 2016 учебном году.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа.

Общая информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вороновская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области» введена в эксплуатацию в 1971 году. Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2016 г. № 3908 серия 32Л01 № 0002644 и свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2015 г. 32 А 05 № 0000172.

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2012 – 2017 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

- 1 ступень - дошкольное образование – срок освоения четыре года
- 2 ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;
- 3 – основное общее образование – срок освоения пять лет;
- 4 – среднее общее образование – срок освоения два года.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучаются 46 учащихся, из них в начальной школе – 16 учащихся, в основной школе - 28 учащихся, в 10 классе – 2 учащихся. В дошкольной группе 11 воспитанников.

Структура контингента обучающихся и воспитанников (за последние 4 учебных года)

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Дошкольное образование
2012-2013	23	13	3	16
2013-2014	20	19	2	16

2014-2015	18	20	4	12
2015-2016	18	27	3	11

Тема методической работы школы: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности учащихся»

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.
-

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.
-

Модель выпускника

Модель выпускника школы – это идеальный образец выпускника, который должен сформироваться в результате работы педагогического коллектива.

В результате реализации новой Программы развития школы мы ожидаем получение следующей модели выпускника:

Выпускник школы - это личность, способная строить жизнь, достойную человека,

- *Осознающий:*

разнообразие жизненных ценностей (свобода, сотрудничество, уважение другой личности). Собственную самооценку.

- *Умеющий:*
осуществлять выбор. Успешно жить и работать в реальной социальной среде и гармонизировать с этой средой.
- *Способный:*
планировать свою жизнь в соответствии с целями. Принимать решения.
- *Имеющий:*
жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, самостоятельно, в паре, с книгой, с документами, с приборами, компьютером.

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольная разновозрастная группа работает с 8.30. до 17.30. с детьми от 3 и до 7 лет.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1 - 11 классах.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме:
начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность урока в первом классе в течение учебного года составляет 35 минут с использованием «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии.

С 15.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по своему расписанию);

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) плюс дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Учащиеся 10 – 11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 15 минут (2 перемены по 15 минут).

Для сохранения единого образовательного и здоровьесберегающего пространства в школе используется федеральный и областной базисный учебный план, который регламентирует организацию образования по учебным областям, по дисциплинам и годам обучения, определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, учитывает перспективу и особенности развития школы. Вариативный компонент учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

Сегодня, как никогда, актуальным стал вопрос о сотрудничестве семьи и школы. Главная задача нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для сотрудничества педагогов и родителей как равноправных партнёров в образовательной деятельности, отойти от традиционного взаимодействия в рамках информационно-просветительской работы.

Кружковая работа имеет широкую возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребёнка, создаёт благоприятные условия для

развития его интересов, социального опыта. Кроме того, через занятость детей в клубах, секциях, кружках, школа расширяет воспитательное пространство.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Анализ динамики категорийного роста показывает повышение профессионального мастерства педагогического коллектива. Это результат системы работы с педагогическими кадрами на основе диагностики и прогнозирования.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Три кабинета в школе оснащены компьютерами (2 кабинета начальных классов, кабинет информатики), кроме этого в школе имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и учителя имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

В школе есть библиотека. Горячим питанием обеспечены все учащиеся школы.

Школа оборудована системой пожарной безопасности.

В 2015-2016 учебном году уделялось особое внимание выполнению государственной программы и стандартов образования, использованию информационных и тестовых технологий, подготовке школьников к сдаче ЕГЭ, поиску эффективных методов работы с учащимися на уроках, повышению профессионального уровня педагогов, обобщению передового опыта коллег.

В нашей школе работают 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Клещевникова Л.И., Полтева Г.Г.), 2 человека имеют грамоту МО РФ (Самохова В.А., Полтева Г.Г.).

Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	Всего	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)
----------------	-------	--------	---

	педагогических работников	штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое) незаконченное высшее	ученая степень
2011 /2012	16	16/100	-	-	8/47	1/6	5/29	-	2/12	-
2012/2013	16	16/100	-	-	8/47	1/16	5/29	-	2/12	-
2013/2014	16	16/100	-	-	8/47	1/16	5/29	-	2/12	-
2014 - 2015	16	16/100	1	-	8/47	1/16	5/29	-	2/12	-
2015 - 2016	16	16/100	1	-	8/47	1/16	5/29	-	2/12	-

Возрастной состав педагогических кадров чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	2/13%	-	-	2/13%	-	60
Педагоги	14/87%	1/6%	7/44%	5/31%	1/6%	50

Категорийный состав педагогических кадров чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	без категории
	2 – 14 %		5 – 20%		-	9 – 56%

Администрация школы проводит целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями учреждения и задачами образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого роста учителей, поддержания и развития культуры и традиций школы, накопления опыта, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд, активность.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей. В 2013-2016 учебных годах прошли курсовую подготовку директор и заместитель директора по УВР, учителя истории, физики, географии и биологии, учителя физкультуры, математики, технологии, русского языка и литературы, что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Результаты итоговой аттестации учащихся.

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности.

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	5		6		5		7		4	
Количество выпускников на конец учебного года	5		6		5		7		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	6	100	5	100	7	100	4	100
окончили на “4” и “5”	1	20	4	67	2	40	2	29	1	25
переведены условно									-	-
оставлены на повторное обучение									-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни									-	-

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	3		1		4		-		2	
Количество выпускников на конец учебного года	3		1		4		-		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100	4	100	-	-	2	100
окончили 9 классов	3	100	1	100	4	100	-	-	2	100
получили аттестат особого образца				-	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”									1	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации										
оставлены на повторное обучение по причине болезни										
окончили ОУ со справкой										

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	3		2		1		1		3	
Количество выпускников на конец учебного года	3		2		1		1		3	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	1	100	1	100	3	100
окончили 11 классов	3	100	2	100	1	100	1	100	3	100
окончили с золотой (серебряной) медалью									-	-
окончили на “4” и “5”	1	33,3							3	100
окончили ОУ со справкой										

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2013 - 2016 году и показали следующие результаты

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	3	68	1	78	4	73,5	-	-	2	
2.Математика	3	27	1	24	4	33,5	-	-	2	
3.География	3	48,0	1	75			-	-		
4.Обществознание					1	69	-	-	2	32,2
5.История									2	24,2
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	44,4		59,0		62,0	-	-		

Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	3	68	2	58,5	1	50	1	48 /24	3	
2. Математика	3	51	2	32,0	1	20	1	12/24 (базовый уровень)	3	(профильный уровень)
3. Биология	1	58					1	39/36		
4. География							1	47/37		
6. Обществознание	3	50	2	44,0			1	60,7	3	44
7. Физика	1	47								
8. История	1	46							1	44
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		54		45		35		39		

Работа методической службы.

Целью методической службы являлось обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитического обобщения результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. Методической службой отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

В 2015-2016 учебном году деятельность педагогов была направлена на реализацию образовательной инициативы «Наша новая школа» в области поддержки талантливых детей, на создание условий для развития одарённых детей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, расширение практики их участия в олимпиадном движении, соревнованиях.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников видны в приведённой таблице.

Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры

а) Участие в научно-практических конференциях:										
— районные										
— городские										
— всероссийские										
б) Участие в олимпиадах:										
— районные	8	5 победителей и призер	9	2	13	3	11	4 победителя и 3 призера	11	2 победителя, 5 призеров
— областные										
— всероссийские										
— международные										
в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся		X		X		X		X	X	X

Воспитательная работа

В школе работали 3 кружка: фольклорный кружок «Звонница», ОДНКНР, «Мастерица», спортивные секции «Волейбол», «ОФК». Занятия ведут опытные, творческие учителя. Средняя наполняемость кружка 12 человек, спортивная секция – 20 человек. Занятость дополнительным образованием - 84% от общего количества школьников.

В течение года обучающиеся классных коллективов приняли участие во многих мероприятиях со своими классными руководителями и родителями.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Все классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Самыми активными по результатам года отмечены грамотами 7,9 и 11, 5 классы (кл. руководители: Пижурин С.В., Пушкарева Г.А. Самохова В.А.)

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее

значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, педагогической рефлексии

Традиционные праздники

- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодний серпантин
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- Масленица

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в *рамках спортивно-оздоровительного направления*. Цель этого направления – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», « День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и многие другие, учитель физической культуры Самохова В.А.).

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Активное участие ребята принимают в мероприятиях по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Создан отряд юных инспекторов движения. Он проводит конкурсы рисунков, газет, акций, открытые мероприятия.

Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы, лекции по выбору профессии. Ведется знакомство с учебными заведениями, в которых ребята в дальнейшем могли бы обучаться. Такие тематические лекции проводятся и для родителей.

Состоялось 4 заседания родительского комитета и 4 общешкольных родительских собрания.

Организованы встречи родителей с сотрудниками ОГИБДД и специалистом ОДН. Организован для родителей педагогический лекторий, в работе которого освещались важные для родителей вопросы воспитания детей.

Кроме этого, классными руководителями проводились совместные праздники, конкурсы, соревнования.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	23	72
	неполных семей	9	28
Характеристика семей	опекаемых семей	-	-
	многодетных	6	19
	малообеспеченных	29	90
	неблагополучных	3	10
Социальный состав родителей	рабочие	37	74
	служащие	6	12
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	-	-
	пенсионеры	2	4
	безработные	5	10
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	3	6
	со средним профессиональным образованием	6	12
	с начальным профессиональным или средним образованием	37	74
	Без образования	4	8

Социальный педагог

Разноплановую работу вела социальный педагог школы – Шумейко Т.И.

- с многодетными семьями;
- опекаемыми, инвалидами;
- малообеспеченными семьями.

Семьям оказывается помощь в сборе документов, необходимых для различных выплат, льгот. Поддерживается связь с органами опеки и попечительства.

Ведётся работа по формированию у учащихся убеждений о необходимости здорового образа жизни. Это направление включает в себя:

- осмотр школьников соответственно плану специалистами-медиками;
- методическую работу с классными руководителями и педагогами школы;
- мероприятия по формированию у школьников правил гигиены, элементарных знаний о первой медицинской помощи;

- работу по формированию правильных, здоровых привычек;
- профилактику зависимого поведения школьников;
- работу с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания;
- спортивную работу: проведение различных соревнований, турниров под девизом «Спорт против наркотиков» (отв.Самохова В.А.);
- экологические знания;
- организация мероприятий, посвящённых формированию представлений о здоровом питании

Меры по охране и укреплению здоровья

Одним из важнейших направлений, нашедших отражение в программе развития, является работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Мы не ставим себе цель вылечить детей, мы, в первую очередь, стремимся сохранить то здоровье, которое дано ребенку природой. В данном направлении наши результаты работы выглядят следующим образом:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- ведется работа по адаптации учащихся 1,5, 10 классов;
- обеспечено увеличение двигательной активности учащихся за счёт введения третьего часа физической культуры во всех классах, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминуток на учебных занятиях;
- увеличение охвата горячим питанием;
- оздоровление детей в летний период на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ежегодно утверждается план противоэпидемических мероприятий;
- проводятся ежегодные медосмотры.

В связи с этим, организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

Рациональная организация урока:

- ❖ Использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся;
- ❖ Учёт индивидуальных особенностей учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;

Питание всех учащихся осуществляется за счет родительских средств и средств муниципального бюджета. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация.

В целях формирования здорового образа жизни традиционными стали «Весёлые старты» в начальной школе, Проводятся Дни здоровья, уроки Здоровья, конкурсы плакатов и рисунков.

В целях оздоровления детей и подростков учащиеся распределены по группам здоровья, основанием для этого служит ежегодный медицинский осмотр.

На базе нашей школы ежегодно работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко», в 2014 и в 2015 годах было оздоровлено по 37 ежегодно учащихся. Ежегодно проводится вакцинация учащихся и педагогов.

Важное место в понимании здоровьесберегающих факторов занимает здоровье психологическое и социальное. В школе вполне успешно определил своё место социальный педагог. Именно социально-психологическая служба помогает в определении интересов и профессиональных наклонностей детей, в решении многих конфликтных ситуаций, системно и целенаправленно вести профилактическую работу с детьми девиантного поведения, благодаря чему снизились рост преступности, число детей, состоящих на учёте

Обеспечение безопасности.

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет огромное внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Образовательное учреждение оборудовано:

- средствами пожаротушения
- системой автоматической пожарной сигнализации
- организован пропускной режим.
- прямой телефонной связью с ближайшим пожарным подразделением
- эвакуационным освещением

Для обеспечения безопасности обучающихся в процессе занятий и во внеурочное время в школе проводятся следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж с регистрацией в журналах
- оформляются заявки на все организованные выезды обучающихся за пределы образовательного учреждения.

А также были проведены следующие мероприятия по гражданской обороне:

- учебная эвакуация участников образовательного процесса по сигналу тревоги - сентябрь, декабрь
- День защиты детей
- инструктажи по действиям обучающихся и работников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни.

С этой целью в 2015-2016 учебном году проводились:

- раз в полгода тренировочные эвакуации;
- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;

- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- конкурсы рисунков и сочинений.

В школе оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Действия в чрезвычайных ситуациях». С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.

Приоритетные задачи на 2016 - 2017 год

1. Рассматривать реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как приоритетную задачу достижения качества образования в МБОУ Вороновская СОШ.

2. При корректировке Программ развития и планов деятельности образовательного учреждения руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Осуществлять поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

4. Продолжить работу над действенной и эффективной воспитательной системы «Школа социального развития личности» на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

5. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

6. Принять меры по этапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.

7. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

8. Обозначить четко определенные правовые финансово-экономические конструкции по финансовому обеспечению образовательной деятельности

Подводя итоги за 2015- 2016 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Текст заслушан

года.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Вороновская СОШ

Пижурин С.В.