

## **Классный час « Экономические загадки»(игра)**

### **1-4 классы**

**Подготовили учителя начальных классов Зимина Н.П. и Проничева Е.И.**

**Цель:** повысить интерес младших школьников к получению экономических знаний

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- учить работать в команде
- учить находить коллективный ответ путем обсуждения
- закрепить представление детей о сущности экономических явлений и понятий, изученных в течение года
- закрепить знание загадок, пословиц, поговорок, изученных ранее
- закрепить умение играть в экономическую игру «Аукцион»

*Развивающие:*

- развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к людям труда, умеющим зарабатывать деньги

#### **Ход игры:**

Классы делится на две команд. Выбираются капитаны.

1 команда – «Денежки»

2 команда – «Банкиры»

1 конкурс: «Приветствие команд»

Девиз 1 команды: «Делу время – потехе час»

Девиз 2 команды: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Члены команд поочередно **загадывают загадки:**

1. Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет (монета)

2. Одно брюхо, четыре уха (кошелек)

3. У одних нас много, а у других нас нет (деньги)

4. Угадай, как – то зовется,

Что за деньги продается.

Это – не чудесный дар,

А просто – на просто .... (товар)

#### **2 конкурс: «Разминка»**

Царица – Экономика задает вопросы командам по очереди, за правильный ответ член команды получает «монетку»:

1. Как называется группа людей, которые являются родственниками и проживают вместе? (семья)

2. Как называются «доходы» и «расходы» семьи? (бюджет)

3. Как называется дом, где «живут» деньги? (банк)

4. Какая главная потребность человека? (пища)

#### **3 конкурс: «Капитанов»**

1. «Собери банкноту»: банкнота разделяется на части; нужно собрать из частей целую банкноту

2. «Кто трудится, кто играет?»: выдаются картинки с изображением играющих и трудящихся людей, нужно рассортировать картинки по видам деятельности

3. «Объясни пословицу»:

1. «Не в деньгах счастье»
2. «Маленькое дело, лучше большого безделья»

**4 конкурс: «Задание командам»**

1. «Найди лишнее слово»

- доллар, рубль, Россия, евро
- парикмахер, ножницы, плотник, водитель
- зарплата, квартплата, пенсия, стипендия
- шьет, пилит, охраняет, загорает

2. Игра «Кому, что нужно для работы?»: раздаются карточки (профессия – орудия труда), нужно правильно соединить картинки

**3. Решение экономических задач:**

1. Когда валенки стоят дороже: летом или зимой? Почему?
2. Какие яблоки можно продать при одинаковой цене быстрее: свежие или подгнившие?
3. Где будет дороже бутылка «Пепси»: в пустыне или на севере?
4. В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему?
5. Зайцы целую неделю продавали морковь по 6 рублей за 1 килограмм. К концу недели она потеряла товарный вид: сморщилась, стала гнить. Никто ее не покупал. Посоветуй, что делать зайцам?

**Учитель:** А теперь подведем итоги игры. Посчитайте количество «монет» у команды. В конце игры подводятся итоги, выявляются и награждаются победители.