

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вороновская средняя общеобразовательная школа  
Рогнединского района Брянской области»

**Аннотация к рабочей программе**

**«Геометрия. 10-11 класс» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия 10-11 класс» (базовый уровень) разработана на основе ФГОС СОО-2021 и ФОП СОО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой СОО «Математика (базовый уровень)» для 10-11 классов образовательных организаций. УМК Геометрия. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. и др. (10-11 классы) 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по геометрии 10-11 классов для предметной линии учебников Атанасян Л.С. и др. составлена на основе ФГОС СОО.

В программе по геометрии учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю.)

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики. Приоритетными задачами курса геометрии на базовом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу

«Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявление зависимостей и закономерностей, моделирование реальных ситуаций, исследования построенных моделей, моделирования реальных ситуаций, исследование моделей, интерпретации полученных результатов.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (УМК) И ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др./ Под.науч.рук. Тихонова А.Н. «Геометрия 10-11 классы» (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение, 2023
2. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса/ Б.Г. Зив.
3. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. Глазков Ю.А., Юдина И.И.

Рабочая программа рассмотрена методическим советом, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена приказом директора «75 от 29.08.2024г.